

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» *февраля* 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углублённый курс второго иностранного языка

(немецкий / французский)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курс/1-3 курс (1-4 семестр/2-7 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Углублённый курс второго иностранного языка (немецкий / французский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю «Зарубежная филология. Английский язык» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

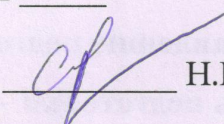
кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Скляр Наталья Владимировна  
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лаврухина Анастасия Витальевна  
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Мороховец Анастасия Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «19» декабря 20 25 г. № 5

Заведующий кафедрой

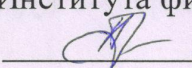
романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

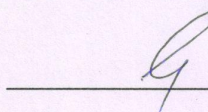
Протокол от «14» сентября 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами немецкого языка; ознакомление со вступительным курсом немецкого языка, включающего в себя изучение простых грамматических конструкций, основных устных тем, восприятие немецкоязычной информации на слух и умение передавать ее содержание; формирование базы для овладения немецким языком как средством межкультурного общения.

Задачи: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении; формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Углублённый курс второго иностранного языка (немецкий / французский)» относится к дисциплинам цикла подготовки по специальности.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, полученные в средних образовательных учреждениях, а также в курсах введения в профильную подготовку «Филология»: «Введение в языкознание», «Основы филологии». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Лингвострановедение», «История зарубежной литературы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Универсальные   |  |   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в | <b>Знает:</b> правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;<br><b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; осуществлять коммуникацию в устной и |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p> | <p>письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p><b>Владеет:</b> нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.</p> |
|--|---|---|

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)   |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | Очная форма              | Заочная форма            |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>540<br/>(15 з.е.)</b> | <b>540<br/>(15 з.е.)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)<br/>в том числе:</b>                              |                          |                          |
| Лекции  | -                        | -                        |
| Семинарские занятия   | -                        | -                        |
| Практические занятия  | 180                      | 62                       |
| Лабораторные работы   | -                        | -                        |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                        | -                        |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 62                       | 32                       |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | <b>298</b>               | <b>446</b>               |
| Форма аттестации  | зачет/экзамен            | зачет/экзамен            |

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Немецкий язык**

#### **1 семестр (2-3 триместр)**

**Тема 1.** Erste Kontakte.

**Тема 2.** Gegenstände in Haus und Haushalt.

**Тема 3.** Essen und Trinken.

**Тема 4.** Freizeit.

**Тема 5.** Wohnen.

**Тема 6.** Krankheit.

#### **2 семестр (4 триместр)**

**Тема 7.** Alltag.

**Тема 8.** Orientierung in der Stadt.

**Тема 9.** Kaufen und schenken.

**Тема 10.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur.

#### **3 семестр (5-6 триместр)**

**Тема 1.** Aussehen und Persönlichkeit.

**Тема 2.** Schule, Ausbildung, Beruf.

**Тема 3.** Unterhaltung und Fernsehen.

**Тема 4.** Familie und persönliche Beziehungen.

**Тема 6.** Natur und Umwelt.

#### **4 семестр (7 триместр)**

**Тема 1.** Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland.

**Тема 2.** Nachrichten, Politik und Geschichte.

**Тема 3.** Alte Menschen.

**Тема 4.** Bücher lesen.

### **Французский язык**

#### **1 семестр (2-3 триместр)**

**Thème 1.** Salutation.

**Thème 2.** De moi-même.

**Thème 3.** Faire des achats. Au supermarché.

**Thème 4.** Travail et temps libre.

**Thème 5.** Ma famille.

**Thème 6.** La vie des jeunes.

## **2 семестр (4 триместр)**

Thème 7. Vacance.

Thème 8. Santé.

Thème 9. Vêtements et apparence.

Thème 10. Recherche de logement.

## **3 семестр (5-6 триместр)**

Thème 1. Travail et temps libre.

Thème 2. Famille.

Thème 3. Fêtes.

Thème 4. Éducation.

Thème 5. Nourriture et boissons.

Thème 6. Médias.

## **4 семестр (7 триместр)**

Thème 7. Le monde du cinéma.

Thème 8. Voyages.

Thème 9. Le monde de la musique.

Thème 10. Sport.

**4.3. Лекции** – не предусмотрено

## **4.4. Практические занятия**

### **Немецкий язык**

| № п/п                    | Название темы  | Объем часов |               |
|--------------------------|--|-------------|---------------|
|                          |  | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр (2-3 триместр) |  |             |               |
| 1.                       | Erste Kontakte. Wortfolge. Verbkonjugation in Präsens.                 | 8           | 8             |
| 2.                       | Gegenstände in Haus und Haushalt. Artikel. Negation. Possessivartikel. | 8           | 8             |
| 3.                       | Essen und Trinken. Akkusativ.  | 8           | 6             |
| 4.                       | Freizeit. Trennbare Verben. Uhrzeit. Modalverben.                      | 8           | 6             |
| 5.                       | Wohnen. Demonstrativ- und Indefinitpronomen. Ortsangaben.              | 8           | 2             |
| 6.                       | Krankheit. Imperativ.  | 8           | 2             |
| Итого:                   |  | 48          | 32            |
| 2 семестр (4 триместр)   |  |             |               |
| 7.                       | Alltag. Perfekt.   | 12          | 2             |

|                                 |   |           |           |
|---------------------------------|---|-----------|-----------|
| 8.                              | Orientierung in der Stadt.<br>Wechselpräpositionen.   | 12        | 2         |
| 9.                              | Kaufen und schenken. Dativ. Komparativ und Superlativ.                                      | 12        | 2         |
| 10.                             | Deutsche Sprache und deutsche Kultur.<br>Genitiv.   | 12        | 2         |
| <b>Итого:</b>                   |   | <b>48</b> | <b>8</b>  |
| <b>3 семестр (5-6 триместр)</b> |   |           |           |
| 11.                             | Aussehen und Persönlichkeit. Adjektiv.<br>Artikelwörter.                                    | 6         | 2         |
| 12.                             | Schule, Ausbildung, Beruf. Präteritum der Modalverben. Nebensatz. Datum.                    | 6         | 2         |
| 13.                             | Unterhaltung und Fernsehen. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung.                    | 6         | 2         |
| 14.                             | Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Passiv.  | 6         | 4         |
| 15.                             | Familie und persönliche Beziehungen.<br>Infinitivsatz. Nebensatz mit „dass“.<br>Präteritum. | 6         | 2         |
| 16.                             | Natur und Umwelt. Relativpronomen.<br>Relativsatz.  | 6         | 2         |
| <b>Итого:</b>                   |   | <b>36</b> | <b>14</b> |

|                               |   |           |          |
|-------------------------------|---|-----------|----------|
| <b>4 семестр (7 триместр)</b> |   |           |          |
| 17.                           | Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Indirekter Fragesatz. Infinitiv mit „um... zu...“. Nebensatz mit „damit“. | 12        | 2        |
| 18.                           | Nachrichten, Politik und Geschichte.<br>Ausdrücke mit Präpositionen.  | 16        | 2        |
| 19.                           | Alte Menschen. Reflexive Verben.<br>Akkusativ- und Dativergänzung.  | 10        | 2        |
| 20.                           | Bücher lesen. Reziprokpronomen.   | 10        | 2        |
| <b>Итого:</b>                 |   | <b>48</b> | <b>8</b> |

### Французский язык

| № п/п                    | Название темы                     | Объем часов |               |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
|                          |                                   | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр (2-3 триместр) |                                   |             |               |
| 1.                       | Salutation. Familiarité.          | 8           | 8             |
| 2.                       | De moi-même.                      | 8           | 8             |
| 3.                       | Faire des achats. Au supermarché. | 8           | 6             |
| 4.                       | Travail et temps libre.           | 8           | 6             |
| 5.                       | Ma famille.                       | 8           | 2             |
| 6.                       | La vie des jeunes.                | 8           | 2             |
| Итого:                   |                                   | 48          | 32            |
| 2 семестр (4 триместр)   |                                   |             |               |
| 7.                       | Vacance.                          | 12          | 2             |
| 8.                       | Santé.                            | 12          | 2             |

|                                 |                         |           |           |
|---------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|
| 9.                              | Vêtements et apparence. | 12        | 2         |
| 10.                             | Recherche de logement.  | 12        | 2         |
| <b>Итого:</b>                   |                         | <b>48</b> | <b>8</b>  |
| <b>3 семестр (5-6 триместр)</b> |                         |           |           |
| 11.                             | Travail et temps libre. | 6         | 2         |
| 12.                             | Famille.                | 6         | 2         |
| 13.                             | Fêtes.                  | 6         | 2         |
| 14.                             | Éducation.              | 6         | 4         |
| 15.                             | Nourriture et boissons. | 6         | 2         |
| 16.                             | Médias.                 | 6         | 2         |
| <b>Итого:</b>                   |                         | <b>36</b> | <b>14</b> |
| <b>4 семестр (7 триместр)</b>   |                         |           |           |
| 17.                             | Le monde du cinéma.     | 12        | 2         |
| 18.                             | Voyages.                | 16        | 2         |
| 19.                             | Le monde de la musique. | 10        | 2         |
| 20.                             | Sport.                  | 10        | 2         |
| <b>Итого:</b>                   |                         | <b>48</b> | <b>8</b>  |

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

#### Немецкий язык

| №<br>п/п                 | Название темы  | Вид самостоятельной<br>работы              | Объем часов |                  |
|--------------------------|--|--|-------------|------------------|
|                          |  |  | Очная форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр (2-3 триместр) |  |  |             |                  |
| 1.                       | Erste Kontakte. Wortfolge.<br>Verbkonjugation in Präsens.                    | выполнение<br>грамматических<br>упражнений | 18          | 40               |
| 2.                       | Gegenstände in Haus und<br>Haushalt. Artikel. Negation.<br>Possessivartikel. | выполнение<br>грамматических<br>упражнений | 14          | 40               |
| 3.                       | Essen und Trinken.<br>Akkusativ.   | выполнение<br>грамматических<br>упражнений | 14          | 42               |
| 4.                       | Freizeit. Trennbare Verben.<br>Uhrzeit. Modalverben.                         | выполнение<br>грамматических<br>упражнений | 14          | 42               |
| 5.                       | Wohnen. Demonstrativ- und<br>Indefinitpronomen.<br>Ortsangaben.              | выполнение<br>грамматических<br>упражнений | 18          | 40               |
| 6.                       | Krankheit. Imperativ.  | выполнение<br>грамматических<br>упражнений | 14          | 40               |
| Итого:                   |  |  | 92          | 244              |
| 2 семестр (4 триместр)   |  |  |             |                  |
| 7.                       | Alltag. Perfekt.   | выполнение<br>грамматических               | 16          | 16               |

|                                 |   |                                      |           |           |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|
|                                 |   | упражнений                           |           |           |
| 8.                              | Orientierung in der Stadt. Wechselpräpositionen.  | выполнение грамматических упражнений | 19        | 16        |
| 9.                              | Kaufen und schenken. Dativ. Komparativ und Superlativ.  | выполнение грамматических упражнений | 18        | 16        |
| 10.                             | Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Genitiv.  | выполнение грамматических упражнений | 16        | 16        |
| <b>Итого:</b>                   |   |                                      | <b>69</b> | <b>64</b> |
| <b>3 семестр (5-6 триместр)</b> |   |                                      |           |           |
| 11.                             | Aussehen und Persönlichkeit. Adjektiv. Artikelwörter.   | выполнение грамматических упражнений | 10        | 14        |
| 12.                             | Schule, Ausbildung, Beruf. Präteritum der Modalverben. Nebensatz. Datum.  | выполнение грамматических упражнений | 10        | 14        |
| 13.                             | Unterhaltung und Fernsehen. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung.  | выполнение грамматических упражнений | 12        | 14        |
| 14.                             | Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Passiv.  | выполнение грамматических упражнений | 12        | 14        |
| 15.                             | Familie und persönliche Beziehungen. Infinitivsatz. Nebensatz mit „dass“. Präteritum.                                       | выполнение грамматических упражнений | 12        | 14        |
| 16.                             | Natur und Umwelt. Relativpronomen. Relativsatz.   | выполнение грамматических упражнений | 12        | 16        |
| <b>Итого:</b>                   |   |                                      | <b>68</b> | <b>86</b> |
| <b>4 семестр (7 триместр)</b>   |   |                                      |           |           |
| 17.                             | Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Indirekter Fragesatz. Infinitiv mit „um... zu...“. Nebensatz mit „damit“. | выполнение грамматических упражнений | 16        | 12        |
| 18.                             | Nachrichten, Politik und Geschichte. Ausdrücke mit Präpositionen.   | выполнение грамматических упражнений | 19        | 12        |
| 19.                             | Alte Menschen. Reflexive Verben. Akkusativ- und Dativergänzung.   | выполнение грамматических упражнений | 18        | 14        |
| 20.                             | Bücher lesen. Reziprokpronomen.   | выполнение грамматических упражнений | 16        | 14        |
| <b>Итого:</b>                   |   |                                      | <b>69</b> | <b>52</b> |

| №<br>п/п                 | Название темы  | Вид самостоятельной<br>работы        | Объем часов |                  |
|--------------------------|--|--------------------------------------|-------------|------------------|
|                          |  |                                      | Очная форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр (2-3 триместр) |  |                                      |             |                  |
| 1.                       | Présent (conjugaison des verbes de tous les groupes) | выполнение грамматических упражнений | 18          | 40               |
| 2.                       | Adjectifs possessifs                                 | выполнение грамматических упражнений | 14          | 40               |
| 3.                       | Articles   | выполнение грамматических упражнений | 14          | 42               |
| 4.                       | Prépositions de lieu                                 | выполнение грамматических упражнений | 14          | 42               |
| 5.                       | Adjectifs  | выполнение грамматических упражнений | 18          | 40               |
| 6.                       | Forme comparative des adjectifs                      | выполнение грамматических упражнений | 14          | 40               |
| Итого:                   |  |                                      | 92          | 244              |
| 2 семестр (4 триместр)   |  |                                      |             |                  |
| 7.                       | Adverbes   | выполнение грамматических упражнений | 16          | 16               |
| 8.                       | Futur proche   | выполнение грамматических упражнений | 19          | 16               |
| 9.                       | Futur simple   | выполнение грамматических упражнений | 18          | 16               |
| 10.                      | Adjectifs démonstratifs                              | выполнение грамматических упражнений | 16          | 16               |
| Итого:                   |  |                                      | 69          | 64               |
| 3 семестр (5-6 триместр) |  |                                      |             |                  |
| 11.                      | Comment choisir un lieu de résidence                 | выполнение грамматических упражнений | 10          | 14               |
| 12.                      | Le sport dans nos vies                               | выполнение грамматических упражнений | 10          | 14               |
| 13.                      | Comment passer des vacances                          | выполнение грамматических упражнений | 12          | 14               |
| 14.                      | Dois-je suivre un régime                             | выполнение грамматических упражнений | 12          | 14               |

|                               |                                 |                                      |           |           |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|
| 15.                           | Mon magazine préféré            | выполнение грамматических упражнений | 12        | 14        |
| 16.                           | Cuisines du monde               | выполнение грамматических упражнений | 12        | 16        |
| <b>Итого:</b>                 |                                 |                                      | <b>68</b> | <b>86</b> |
| <b>4 семестр (7 триместр)</b> |                                 |                                      |           |           |
| 17.                           | Passé composé                   | выполнение грамматических упражнений | 16        | 12        |
| 18.                           | Imparfait                       | выполнение грамматических упражнений | 19        | 12        |
| 19.                           | Forme interrogative et négative | выполнение грамматических упражнений | 18        | 14        |
| 20.                           | Impératif                       | выполнение грамматических упражнений | 16        | 14        |
| <b>Итого:</b>                 |                                 |                                      | <b>69</b> | <b>52</b> |

#### 4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

*Информационные технологии:* работа со словарями и справочниками на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет при подготовке к практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих и групповых домашних заданий, участие в дискуссиях и ролевых играх.

*Индивидуальная работа:* выполнение самостоятельных творческих заданий, самостоятельное продуцирование текстов.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета, экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Система оценивания учебных достижений студентов**

### очной/заочной формы обучения

| Вид учебной работы  | Количество баллов |
|---|-------------------|
| <b>1 семестр (2-3 триместр)</b>   |                   |
| Практические занятия  | 50                |
| Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)   | 20                |
| Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов) | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>  | <b>100</b>        |
| <b>2 семестр (4 триместр)</b>   |                   |
| Практические занятия  | 50                |
| Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)   | 20                |
| Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов) | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>  | <b>100</b>        |
| <b>3 семестр (5-6 триместр)</b>   |                   |
| Практические занятия  | 50                |
| Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)   | 20                |
| Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов) | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>  | <b>100</b>        |
| <b>4 семестр (7 триместр)</b>   |                   |
| Практические занятия  | 50                |
| Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)   | 20                |
| Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов) | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>  | <b>100</b>        |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |

|                     |      |   |  |
|---------------------|------|---|--|
| Неудовлетворительно | 0–20 | <p><b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p> |  |
|---------------------|------|---|--|

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Немецкий язык

а) основная литература:

1. Themen 1 aktuell : Arbeitsbuch / Н. Bock : Max Hueber Verlag, 2003. – 143 S.
2. Themen 1 aktuell : Kursbuch: Deutsch als Fremdsprache / Н. Aufderstrabe : Max Hueber Verlag, 2003. – 160 S.
3. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова ; Л.В. Ильина. – 7-е изд., стер.. – М. : ЧеРо, 2004. – 348 с.
4. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Д.А. Паремская. – 2-е изд.. – Мн. : Выш. шк., 2003. – 350 с.

б) дополнительная литература:

1. Камянова Т.Г. Практический курс немецкого языка [Текст] : грамматика; 1000 упражнений; лит. тексты; новые правила орфографии = Deutsch / Камянова Т. Г. – 6-е изд., испр. и доп.. – М. : Дом славянской книги, 2010. – 384 с.
2. Карелин А. Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов / А. Н. Карелин, Н. М. Наер, О. В. Федулова, И. А. Шипова. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 264 с.
3. Попов А.А. Практический курс немецкого языка : В 2 т. / А.А. Попов ; Н.Д. Иванова, Н.С. Обносков. – 2-е изд.. – М. : Айрис-пресс, 2004. – 496 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
2. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru/grammatika.html>

## Французский язык

### **Основная литература:**

1. Казакова Ж.А. Manuel de français: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков.- М.: Нестор Академик
2. Annie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols Champion 2 CLE international, Italie
3. Le nouvel édito Niveau B1. E.Heu, M.Abou-Samara. Paris, Didier

### **Дополнительная литература:**

1. Aureliane Baptiste. Réussir le DELF.-Paris. Didier 2011.- 192 p.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0736-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131838.html>
2. Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131903.html>
3. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>
4. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: [www.expressio.fr](http://www.expressio.fr)
5. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>
6. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>
7. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
8. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
9. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>
10. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>  
Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), магнитофон, аудио- и видеоматериалы.

## 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |   |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|---|
|          |   |           |                                      | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор /<br>декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |   |           |                                      |  |   |
|          |   |           |                                      |  |   |